

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры  
от « 18 » мая 2022 г., протокол № 9/239  
Председатель  В.И.Мидленко  
18 » мая 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогическое мастерство тренера
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	3, 5

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ физическая реабилитация  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 29.05.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова В.А.	АФК	ассистент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	/ М.В.Балыкин /
Подпись	ФИО
« 17 » мая	2022г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Педагогическое мастерство тренера» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура. Б1.В.ДВ.11.2

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-4 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом адаптированных программ по физической культуре	Знать: воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, методики воспитательной работы  Уметь: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения Заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
лекции	4	4

Семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	94	94
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум	Тестирование, контрольная работа	Тестирование, контрольная работа
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Тема 1.</b> Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта	11	2	3			6	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 2.</b> Тренерская деятельность в Российской Федерации	11	2	3			6	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 3.</b> Личностно-деятельностные подходы в	11	2	3		2	6	Доклад, тестирование, беседа



<b>Тема 1.</b> Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта	10					10	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 2.</b> Тренерская деятельность в Российской Федерации	12	1	1			10	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 3.</b> Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	12	1	1			10	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 4.</b> Особенности деятельности детского тренера	12	1	1			10	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 5.</b> Средства и методы физического воспитания	11		1			10	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 6.</b> Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	11		1			10	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 7.</b> Основы теории и методики обучения двигательным действиям	12	1	1			10	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 8.</b> Практические умения тренера	10					10	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 9.</b> Мотивы и цели работы тренера	12					12	Доклад, тестирование, беседа
<b>Тема 10.</b>	12					12	Доклад,

Информационные технологии и технические средства в работе тренера							тестирование, беседа
<b>Экзамен</b>	9						
<b>Итого</b>	144	4	6			94	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1.** Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта. Практичные, проектировочные, коммуникативные, конструктивные способности тренера.

**Тема 2.** Тренерская деятельность в Российской Федерации. Содержание и обновления педагогического опыта тренера. Экономическая состоятельность тренерских проектов.

**Тема 3.** Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.

**Тема 4.** Особенности деятельности детского тренера. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

**Тема 5.** Средства и методы физического воспитания. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

**Тема 6.** Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.

**Тема 7.** Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».

**Тема 8.** Практические умения тренера. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.

**Тема 9.** Мотивы и цели работы тренера

**Тема 10.** Информационные технологии и технические средства в работе тренера

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.** Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта

**Вопросы к теме:**

1. исторический аспект
2. становление ТимФКиС
3. связь ТимФКиС с другими науками
4. основные понятия ТимФКиС

**Тема 2.** Система физического воспитания в Российской Федерации

**Вопросы к теме:**

1. Система физического воспитания в стране и ее структуре.
2. Цель физического воспитания.
3. Задачи физического воспитания.
4. Принципы системы физического воспитания

**Тема 3.** Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

**Вопросы к теме:**

- 1.Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
- 2.Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

**Тема 4.** Средства и методы физического воспитания**Вопросы к теме:**

- 1.Физические упражнения.
- 2.Оздоровительные силы природы.
- 3.Гигиенические факторы
- 4.Методы строго регламентированного упражнения
- 5.Игровой метод
- 6.Соревновательный метод
- 7.Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании

**Тема 5.** Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания**Вопросы к теме:**

- 1.Иерархия принципов в системе физического воспитания
- 2.Принцип сознательности и активности
- 3.Принцип наглядности.
- 4.Принцип доступности и индивидуализации
- 5.Принцип непрерывности процесса физического воспитания
- 6.Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
- 7.Принцип циклического построения занятий и возрастной адекватности направлений физического воспитания

**Тема 6.** Основы теории и методики обучения двигательным действиям**Вопросы к теме:**

- 1.Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании
- 2.Основы формирования двигательного навыка
- 3.Структура процесса обучения и особенности его этапов

**Тема 7.** Основы развития физических качеств**Вопросы к теме:**

- 1.Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Средства воспитания силы. Методики воспитания силовых способностей
- 2.Скоростные способности
- 3.Средства воспитания скоростных способностей
- 4.Выносливость и основы ее воспитания
- 5.Методы воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека

**Тема 8.** Основы развития физических качеств**Вопросы к теме:**

1. Сила как одно из основных физических качеств.
- 2.Ловкость - основное физическое качество. Методика развития ловкости

**Тема 9.** Гибкость и основы методики ее воспитания**Вопросы к теме:**

- 1.Средства и методы воспитания гибкости
- 2.Методика развития гибкости

**Тема 10.** Двигательно-координационные способности и основы их воспитания



### **Вопросы к теме:**

1. Средства воспитания координационных способностей
2. Методические подходы и методы воспитания координационных способностей
3. Методика совершенствования пространственной и силовой точности движений

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

**Не предусмотрено учебным планом**

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Не предусмотрен учебным планом**

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1	Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта.
2	Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
3	Системно-структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.
4	Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
5	Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.
6	Работа тренера в развертывании спортивной рекламы.
7	Особенности деятельности детского тренера.
8	Развитие детского спорта в общеобразовательных школах.
9	Познавательные способности тренера. Знание и умения тренера. Развитие знаний и умений тренера в системе профессионального образования и практике.
10	Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Разработка детской спортивной символики.
11	Проектировочные способности тренера.
12	Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.
12	Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.
14	Конструктивные способности тренера.
15	Олимпийский принцип поддержки женского спорта в работе тренера. Новые виды женского спорта.
16	Коммуникативные способности тренера.
17	Олимпийский принцип поддержки и защиты детей в спорте. Детский спорт в образовании. Олимпийское образование.
18	Практические умения тренера.
19	Олимпийский принцип «Спортивной одежды» в работе тренера. Разработка конкурсов «Спортивной одежды» на школьных соревнованиях.
20	Разработка комплексных детских спортивных соревнований.
21	Экономическая состоятельность тренерских проектов и разработок
22	Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».
23	Разработка детских сюжетно-игровых спортивных программ для школ и

- ДЮСШ.
- 24 Разработка показательных выступлений спортсменов.
  - 25 Разработка сюжетно-игровых, меж предметных программ по физической культуре с обращением о культуре, истории, природоведению, труду, рисованию и другими предметами.
  - 26 Разработка в детском спорте конкурсов спортивного рисунка, графики и фотографии.
  - 27 Детские программы начальной подготовки в различных видах спорта.
  - 28 Олимпийский принцип «Спортивное питание» в работе тренера. Разработка в школе конкурса «Спортивное питание».
  - 29 Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.
  - 30 Мотивы и цели работы тренера.
  - 31 Работа тренера по реализации общественной акции «Спорт против наркотиков».
  - 32 Волевые характеристики деятельности тренера.
  - 33 Работа тренера с семьей и общественностью.
  - 34 Разработка комплексных программ подготовки в детском спорте.
  - 35 Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков.
  - 36 Работа тренера по подготовке спортивных выступлений в больших группах. Общая разминка на соревнованиях, массовые зарядки, общие спортивные танцы и др.
  - 37 Особенности характера тренера.
  - 38 Информационные технологии и технические средства в работе тренера.
  - 39 Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе.
  - 40 Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
  - 41 Интеграция спорта, культуры и образования как перспектива тренерской работы.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Тема 1.</b> Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 2.</b> Тренерская деятельность в Российской Федерации	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада

<b>Тема 3.</b> Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 4.</b> Особенности деятельности детского тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 5.</b> Средства и методы физического воспитания	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 6.</b> Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 7.</b> Основы теории и методики обучения двигательным действиям	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 8.</b> Практические умения тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 9.</b> Мотивы и цели работы тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 10.</b> Информационные технологии и технические средства в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада

Форма обучения: заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Тема 1.</b> Профессия тренеров отечественной и	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу,	10	Беседа, проверка доклада

зарубежной системе физической культуре и спорта	подготовка доклада		
<b>Тема 2.</b> Тренерская деятельность в Российской Федерации	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 3.</b> Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 4.</b> Особенности деятельности детского тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 5.</b> Средства и методы физического воспитания	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 6.</b> Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 7.</b> Основы теории и методики обучения двигательным действиям	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 8.</b> Практические умения тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 9.</b> Мотивы и цели работы тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
<b>Тема 10.</b> Информационные технологии и технические средства в работе тренера	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, выполнение курсовых работ, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада



## **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

## **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost :

[портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](#) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

*зам. н.а. улгу* / *Ключков В.В.* / *В.В.* / *03.06.2022*  
 Должность сотрудника УИТиТ                  ФИО                  подпись                  дата

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

#### **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических

особенностей.



Разработчик



Голоднова В. А.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<i>краткое описание изменения или запись, например:</i> Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) <i>Список рекомендуемой литературы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения; или «Внесение изменений в п.п. . . . «Список рекомендуемой литературы» Программы ГИА» с оформлением отдельного приложения;	Балыкин М.В.		29.05.23
2.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Балыкин М.В.		29.05.23

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

3. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сударчикова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50046.html>
4. Серова Л.К., Психология личности спортивного тренера / Серова Л. К., Терехина Р. Н. - М. : Спорт, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9500183-6-7 - Текст : электронный // ЭБС



"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018367.html>

#### **дополнительная**

1. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2021. - ISSN 0040-3601 - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>
2. Бахвалова Л.В. Педагогическое мастерство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бахвалова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93380.html>
3. Гришина, Т. С. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / Т. С. Гришина. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140332> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **учебно-методическая**

1. Голоднова В.А.

Педагогическое мастерство тренера : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова, М. В. Балыкин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13725>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13725>

#### **б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.